

Día de la Educación Inicial: desafíos a favor de la niñez



El 25 de mayo se conmemora el Día de la Educación Inicial. Esta fecha es un día especial para recordar a las educadoras y pioneras: Victoria y Emilia Barcia Bonifatti. Ambos personajes históricos nos dejaron el legado de amar y vivir por la enseñanza de los niños y niñas. Cada una de sus acciones nos enseñaron que a pesar de las adversidades en las que llevamos a cabo nuestra labor, con liderazgo, perseverancia, inspiración, creatividad e innovación es posible todo cambio a favor de la niñez.

Desde una perspectiva histórica, uno de los momentos más trascendentales fue la creación del nivel de educación inicial en 1972. Esta idea surge con el objetivo de brindar atención a los niños y niñas menores de cinco años. Cabe destacar que, el desarrollo de nuevos dispositivos legales como la Constitución Política, la Ley General de Educación y el Proyecto Educativo Nacional al 2036, se estipula que la educación inicial está garantizada por el Estado y que es imperativo su cumplimiento.

Sin embargo, el derecho a la educación inicial presenta distintos desafíos que deben ser asumidos estratégicamente. Uno de los desafíos que enfrenta la educación inicial es el grado de cobertura. Acorde a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), en el 2020, se demostró que hay una disminución en tasa neta de matrícula en educación inicial del grupo de 3 a 5 años de edad, ya que en el 2019 había un 84.3 % matriculado y en el 2020 solo un 74.3 %. En el caso de los niños menores de 2 años la situación es alarmante porque la cobertura en el 2010 alcanzó el 2.2 % y para el 2019 se ha reportado una tasa de matriculado del 7 %. Por consiguiente, es evidente que el Estado no está cumpliendo con sus obligaciones de fomentar la aplicación del derecho a la educación inicial. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) recomienda que los niños que reciben una educación óptima en la primera infancia tienen 2 veces más posibilidades de alcanzar un adecuado desarrollo infantil temprano.

Asimismo, otro desafío que presenta la educación inicial es mejorar la calidad. En el 2015, el Ministerio de Educación (MINEDU) señaló que 1 de cada 3 niños no tiene el nivel de desarrollo infantil temprano que debería tener. De este modo, es preocupante que pese a que la niñez recibe el servicio educativo, éste no tiene los resultados esperados, así que es importante preguntarse: ¿Qué necesita el Perú para otorgar educación de calidad? La niñez merece que sus diversos servicios educativos tengan mejor infraestructura, materiales y que su equipo docente esté capacitado multidimensionalmente.

El último desafío para mejorar la educación inicial es implementar realmente la equidad en el sistema educativo. Acorde a UNICEF, se recomienda tener un enfoque de derechos humanos. De esta forma, no se va a limitar el acceso a las poblaciones en situación de vulnerabilidad. Por ejemplo, las personas con discapacidad, poblaciones originarias, migrantes, entre otros grupos de especial protección. La niñez a nivel nacional tiene que ser incluida.

A modo de reflexión, los desafíos que tiene la educación inicial se relacionan con el Objetivo 4 de la Agenda 2030: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos". El respeto al derecho a la educación inicial es fundamental para el desarrollo del ser humano. Ergo, el Estado debe optar por varias medidas para mejorarla y enfrentar los diversos desafíos.

(*)Directora de la Unidad de Formación Básica Integral de la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Presidenta de la Organización Mundial para la Educación Pre Escolar-Perú